

*Pecunia*, 8 (2009), pp. 3-15

## **El Área de Contabilidad de la UCLM y José Antonio Rojas**

**F. Javier Quesada**

Javier.Quesada@uclm.es

*Universidad de Castilla La Mancha*

Fac. de Ciencias Jurídicas y Sociales

Cobertizo de San Pedro Mártir, s/n

45071 Toledo (España)

### **A MODO DE PRESENTACIÓN**

Cuando el Dr. Juan Lanero, director de la revista *PECUNIA* y sobre todo buen amigo, me comentó su deseo e interés de realizar un homenaje al Profesor Dr. José Antonio Rojas Tercero, miembro que fue del Consejo Asesor de la Revista, que nos dejó en 2008, me encargó la realización de un trabajo sobre la personalidad de nuestro querido amigo Pepe Rojas, su labor en la Universidad de Castilla la Mancha, docencia e investigación. A tal fin, pensé en la preparación de dos trabajos. El primero de ellos, a su vez, tiene dos partes: la primera pretende contemplar nuestros orígenes y evolución en los que el grado de participación de

Pepe Rojas fue constante. Fue y es el profesor que siempre ha permanecido empujando y apoyando los deseos e inquietudes que nos impulsaron en la participación y desarrollo de una nueva Universidad en el Área de Economía Financiera y Contabilidad. La segunda parte consiste en plasmar de forma sencilla, como le gustaría a Pepe Rojas, su personalidad como ser humano, docente y organizador en todos los estamentos en donde se le requería.

El segundo trabajo es la presentación de una breve evolución histórica de la previsión social. Este trabajo es una modesta recopilación de parte de los trabajos realizados conjuntamente en los comienzos de los años 90, que han permanecido inéditos; podría ser el momento de su publicación, siempre con la autorización de mi coautor Pepe.

No pretendemos ser osados y presentar un trabajo de historia de la previsión social en *PECUNIA*, revista prestigiosa que ha sido de las primeras españolas en alcanzar la máxima puntuación en Latindex: no podemos dejar de mencionar a su Director, ya que tengo especial devoción por fomentar la Historia de la Contabilidad dentro de nuestro ámbito de las Ciencias Sociales, como él sabe; si bien siempre esperamos los autores de él un cierto grado de tolerancia, ya que en nuestra experiencia y conocimientos en el campo de la Historiografía Contable somos sus discípulos. Muchas gracias.

En San Lorenzo del Escorial (Madrid), Navidad de 2008  
Francisco Javier Quesada Sánchez

### BREVE HISTORIA DE UNA COLABORACIÓN

La Universidad de Castilla la Mancha (UCLM) se crea en 1982, como fruto de la autonomía política con diversos Centros docentes y de investigación en varias poblaciones de la Comunidad Autónoma de Castilla la Mancha. En principio, los comienzos se centraron en el Campus de Albacete, si bien existían Centros en otras poblaciones adscritos a otras Universidades diferentes a la de Castilla la Mancha.

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales abre sus aulas en el curso 1988, en el incipiente Campus de Albacete. Se comienza por el primer curso de la Licenciatura de Economía y de Administración y Dirección de Empresas. Por tanto, hace justo dos décadas que comienzan los estudios del Área de Contabilidad dentro del perfil Economía Financiera y Contabilidad, en manos de dos profesores Dr. Salvador Molla Titular de Universidad en Comisión de servicios perteneciente a la Universidad Complutense de Madrid y José Antonio Rojas Tercero, Titular de Escuela Universitaria en Comisión de servicio procedente de la Universidad de Murcia.

Estos años iniciales y los inmediatamente siguientes fueron, como se puede pensar, sumamente delicados a nivel personal, como comentaremos seguidamente. A su vez comenzaron unos años de notables cambios internacionales, como el cese de "la guerra fría", la caída del muro de Berlín y la aparición de modificaciones de la normativa mercantil y contable orientándose, ésta, a la tendencia armonizadora de las distintas posiciones legales, mercantiles y contables.

En la primavera del año 1990, trabajando en una auditoría en Barcelona me comenta el profesor Dr. Alejandro Larriba Diaz-Zorita la posibilidad de iniciar la actividad organizativa en el Área de Economía Financiera y Contabilidad en la Universidad de Castilla la Mancha, en la sede de Albacete. En principio me pareció un hito importante en mi vida académica, hecho que acepté con algunas reservas en el sentido de conseguir los apoyos oficiales de la Universidad a la que pertenecía, en

aquel momento, como Titular de universidad de la Universidad Autónoma de Madrid. Pregunté con quién contaba para acometer la misión encargada: con José Antonio Rojas que estaba en Comisión de servicios. Le conocía de algún congreso y de conversaciones que mantuve con profesores de la Universidad de Murcia, sobre el tema de Planes y Fondos de pensiones, aspecto sobre el que Pepe tenía intención de realizar su Tesis doctoral. En ese sentido le había enviado algunos trabajos míos sobre la previsión social complementaria.

En septiembre del mismo año, me incorporo a la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales con sede en Albacete de UCLM y comenzamos la labor organizativa, docente e investigadora. En sus comienzos realizamos la redacción de programas de los primeros cursos de la Licenciatura de Economía Administración y Dirección de Empresas y Graduado Social sobre materias de Economía Financiera y Contabilidad. Nuestro principio general consistía en disponer de una programación de las asignaturas propias de la Universidad de Castilla la Mancha, en el sentido de evitar la adaptación de programas de Contabilidad de otras universidades. Por ello, nos obligaba a disponer de un material propio de cada asignatura, al objeto de disponer de una forma de actuación académica con personalidad de la propia Universidad. Este hecho se ha puesto de manifiesto a la hora de las siguientes adaptaciones de los Planes de estudio durante dos décadas, en donde el Área de Contabilidad ha impartido asignaturas propias con clara diferenciación de otras universidades. A modo de ejemplo señalemos la asignatura de Contabilidad de Costes y de Gestión, Control, Gestión y Presupuestación, Normativa Contable Internacional, Contabilidad del sector Público, Auditoría Externa e Interna, Consolidación como asignatura obligatoria independiente, Metodología e Historia de la Contabilidad, etc. Todo ello realizado conjuntamente con los primeros profesores del Área de Contabilidad de Albacete. Esta forma de proceder respecto a la programación y material propio, se lo hice saber a nuestro Tutor el Profesor Dr. Pedro Rivero Torre; es evidente que manifestó su apoyo y el gran esfuerzo que teníamos que realizar. En efecto, este hecho, supuso un esfuerzo enorme de los profesores que iniciamos la andadura organizativa, docente e investigadora en Castilla la Mancha.

En el mes de septiembre de 1990, el profesor Salvador Molla me habló de dos profesores que mostraban interés de incorporarse a nuestro proyecto, ya que él se marchaba a la Universidad de Alicante por motivos personales. Estos dos candidatos fueron Raimundo González y Antonio Blanco. Ambos profesores, en aquel entonces, procedían de la

docencia, el primero de ellos, como profesor en un Instituto de Bachillerato en Albacete y el segundo procedente de la Universidad de Granada, cuyas referencias eran magníficas.

En esta situación comenzamos el curso 1990-1991 en Albacete, las clases para cada grupo las impartían dos profesores, uno de ellos con experiencia docente e investigadora y el otro profesor se incorporaba a impartir docencia cuando él mismo lo decidía. Por tanto, desde el primer momento todos los profesores participaban en todas las tareas académicas, así su grado de participación era total, su responsabilidad también lo era y sus opiniones eran tenidas en cuenta ya que disponían conocimientos suficientes para participar de toda la gestión.

Como manifestábamos anteriormente, redactamos los nuevos programas, realizando ejercicios adaptados al nuevo temario y a las disposiciones normativas, mercantiles y contables aprobadas, gran parte de ellas, en diciembre de este año 1990. Podríamos tener ejercicios según la normativa anterior (Plan General de Contabilidad 1973), si bien necesitábamos su adaptación y la realización de nuevos ejercicios. Como podemos imaginar nuestra labor se nos dificultó notablemente. Este hecho se fue solventando por los profesores y medios propios de los que disponíamos. Si deseábamos mantener una autonomía docente y académica, debíamos contrastar nuestro propio material, ya que podría alguien pensar que no era bueno para su publicación. Para ello, resultaba necesario que el material disponible y de elaboración propia rodara dos cursos académicos o que al menos tres profesores de Área impartieran dicho material. Realizar todas las actividades consensuadas, ofrecía ciertas ventajas y sólo una desventaja. La ventaja era que el material realizado y consensuado y "retro mejorado" era de más calidad. El inconveniente era que disponíamos de un material aceptable con posterioridad a nuestras necesidades presentes y con unos medios técnicos, de aquella época, insuficientes. No obstante se fueron cubriendo las fases. A modo de ejemplo, cuando presentábamos cualquier material de alguno de los profesores, siempre se debatía; la genialidad y originalidad del Dr. Blanco; la profundidad y rigor del Dr. Rojas; la claridad y la forma de redacción del Dr. González; y la rapidez y utilidad que eran mi preocupación. Al final el producto reunía cierta calidad.

En estas circunstancias, se encuentra en mis recuerdos las vacaciones de Navidad de este curso, trabajando hasta altas horas de la noche en los despachos de la Facultad, salvo los días festivos. Durante el día trabajamos los cuatro profesores; al tener familia Raimundo y Antonio

se marchaban a eso de las 8,00 p.m., para atender sus obligaciones familiares. Pepe y yo nos quedábamos hasta cerca de la media noche.

Uno de esos días, mejor noches, a eso de las 20,00 horas, le digo a Pepe que tengo hambre; podríamos ir a tomar algo, el bueno de Pepe dice "... si salimos ahora... hablamos y se nos va a hacer tarde...". Le convengo y salimos, realmente no fue así, intentamos salir de la Facultad, y... me dice no te muevas... he visto algo. En efecto dos perros Doberman con cara de pocos amigos, nos arrinconan en el descansillo de la escalera. El más grande de ellos introdujo la mano de Pepe en su boca, con unos dientes blancos y afilados que realmente asustaba, el perro más pequeño, era hembra, no dejaba de gruñirnos. Después de unos cinco interminables minutos, vemos al vigilante que hace la ronda por los pisos. Pepe que conocía a todo el mundo, le dijo con voz suave... estamos aquí... quítanos estas fieras... El vigilante nos dice: han tenido ustedes suerte porque pensaba ir a cenar. Le pregunté si tardaba mucho en cerrar, se rió y me dijo que aproximadamente media hora. Al fin fuimos a cenar y regresamos con cierto miedo a la Facultad para terminar los deberes de la jornada.

Continuamos el curso y creo que todos nosotros lo recordamos con agrado, aunque fuera tremendamente duro. A pesar de lo manifestado, siempre existen opiniones fuera de la docencia de que vivimos muy bien, con muchas vacaciones y tiempo libre. A estas personas que piensan de ésta manera de los docentes les recomendaría una sola semana de trabajo en nuestras circunstancias. Los alumnos sí fueron conscientes del esfuerzo realizado, cuando la universidad más joven del país, impartía docencia adaptada a la normativa en vigor en tiempo real.

La unión que tuvimos entre los cuatro profesores solamente la conocemos los propios interesados. La pregunta que empezaba a merodear era evidente, ¿merece la pena realizar este gran esfuerzo, cuando no se recibe el apoyo material necesario para acometer nuestra labor por parte de las instituciones? Se pretendió crear algo intangible, quimérico casi frizando la paranoia. En este sentido padecimos sensaciones de recelo, ideas persecutorias, egocentrismo y un falso concepto de las ideas, mediante la psicosis funcional con delirios construidos lógicamente de algunos personajes de la época. Estas circunstancias que añadían más carga negativa, sirvieron de apoyo implícito y de una férrea unión entre todos nosotros para continuar adelante. En esta situación concluimos el curso, muchos de nosotros pensamos en abandonar y retornar a nuestros lugares de origen. Una vez más fue Pepe Rojas el responsable de argumentar a favor de nuestro esfuerzo y continuar en la lucha con nuestra labor. Ya sabemos que en

nuestro querido país es muy difícil realizar algo diferente a lo establecido, salvo a nivel individual. En este caso, se estaba consolidando un grupo de personas en el que alguno de ellos se dedicaron a su destrucción y otros se encontraron en la barrera de su seguridad actuando como meros espectadores. Como decía Pepe, el primer paso ya se había producido, el resto era más sencillo, aunque fuera largo en el tiempo; siempre decía esto. Un auténtico piscis como era Pepe (28 de febrero) tiene paciencia, tesón y trabajando llega al final. En estos momentos creo que el protagonismo de Pepe Rojas alcanzó las máximas cuotas en el Área de Contabilidad de la UCLM.

Se inició el curso siguiente y comentamos en consenso la distribución de tareas entre el grupo. Para ello y a nivel docente, vinculamos parte de las tareas a asignaturas troncales u obligatorias del Área de Contabilidad como: financiera, financiera y sociedades, costes, análisis y optativas. En esta línea Pepe Rojas eligió la financiera y sociedades, la actividad normativa académica, burocrática y logística. En el comienzo del curso, contratamos a cuatro nuevos profesores de la cantera de la Universidad de Castilla la Mancha con un buen *curriculum vitae*. Dos de ellos para el centro de Toledo y dos profesoras para Albacete. En esta época ya aplicamos el principio de igualdad, aunque las mujeres estaban perjudicadas económicamente por tener que desplazarse a Albacete y vivían cerca de Toledo. Este hecho supuso una ventaja, como decía Pepe, al estar las "niñas" cerca del poder. Si a alguien le parece mal, debes invitarle, Javier, a que vengan a trabajar aquí.

El nuevo grupo quedó constituido en Albacete en el Área de Contabilidad, dividido por subáreas Financiera, Financiera y Sociedades; estábamos los profesores Inmaculada Alonso, Pepe Rojas y yo mismo, como responsables de docencia, investigación y material necesario para disponer de ejercicios y lecturas para nuestros alumnos. De la subárea de Costes y Gestión se encargaron los profesores M<sup>a</sup>. Ángela Jiménez y Antonio Blanco que tuvieron que hacer un gran esfuerzo para disponer de material propio. De la subárea de Análisis y Optativas, se encargó el profesor Raimundo González.

En ese mismo año, 1991, organizamos el Centro de estudios Universitarios de Ciudad Real, trasladándonos una vez por semana para impartir toda la docencia de la Licenciatura de ADE y de la Escuela Universitaria de Trabajo Social. Paralelamente a los cursos reglados por la Universidad de Castilla la Mancha, contactamos con la Cámara de Comercio y CEOE-CEPYME de Ciudad Real primero, y posteriormente de Albacete.

Recuerdo que se impartieron más de una veintena de cursos sobre contabilidad, gestión y costes, finanzas y tributación para este curso y otra cantidad análoga para los dos cursos siguientes. Esto supuso un gran esfuerzo de todos los profesores del Área de Contabilidad de Castilla la Mancha, repartidos en todos los Campus. Este hecho fue relevante, en el sentido de servir de unión y enlazar a todos los profesores, al objeto de constituir un cuerpo docente más compacto de todos los profesores de Contabilidad. La razón fundamental residía en las reuniones periódicas para disponer de medios financieros complementarios por los cursos a impartir. Este hecho tuvo como respuesta la mejora de la investigación, publicaciones de libros, artículos y comunicaciones a congresos que se intensificaron, produciéndose una imagen de grupo compacto. Con ello, se demuestra que si las instituciones desean realmente una mejora en la innovación, desarrollo e investigación se puede pedir a los profesionales que realicen un esfuerzo personal, ya que la investigación es personas + ayudas materiales. En nuestro caso particular, el Área de Contabilidad tuvo su época más floreciente de investigación y más productiva en realización de artículos y magníficas Tesis doctorales. En estos años dispusimos de cursos complementarios que servían de ayuda familiar para cada uno de los profesores. Cualquier otra vía política de convencer a la sociedad y a los centros de investigación sin ayudas materiales reales es, simplemente perder el tiempo; la decisión es política, consiste en saber buscar los medios financieros para disponer de medios líquidos destinados a la investigación. Los Estados Unidos implican al tejido empresarial; Alemania a las instituciones mixtas públicas/privadas; Italia dispone de medios procedentes de fondos estructurales. En España sabemos cómo se canalizan muchas de estas fuentes de financiación que no generan valor añadido ni en el presente ni en el futuro. Este punto es clave para ser un país en primera línea, salir de la crisis en el menor tiempo posible y su permanencia fuera de ella.

Como decíamos, además del hecho de disponer de medios complementarios, nos propusimos otros dos retos importantes; por un lado, la mejora de la investigación, que se plasmó en el incremento de publicaciones de artículos y asistencia a congresos con participación directa de comunicaciones y en contactar con otros colegas de otras universidades. Por otro lado, la publicación de manuales como material docente de todas las asignaturas de la Licenciatura. En la actualidad disponemos de un material completo, que aunque constantemente necesita adaptaciones debido a los cambios financieros, económicos y contables,



está en función de las últimas novedades del momento. También es necesaria la promoción personal mediante la realización de Tesis Doctorales, que es la llave para poder avanzar en el mundo académico, mediante la mejora continua de los *curricula vitae* de los profesores y poder acceder a los distintos cuerpos docentes. En el curso de referencia de 1991, se iniciaron varias Tesis Doctorales; por ejemplo, Pepe Rojas realizó el concurso oposición como profesor Titular de Escuela Universitaria en Albacete (UCLM) y su Tesis cuya lectura se produjo en noviembre de 1992; ésta fue la tercera Tesis Doctoral que se presentó en el Área de Contabilidad de la Universidad.

En los cursos siguientes se avanzó en consolidar el material docente elaborado en el seno del Área de Contabilidad, se publicaron varios artículos de los profesores y se comenzó a viajar y a asistir a congresos internacionales europeos y americanos. En estos años se incorporaron plenamente al Campus de la Universidad los Campus de Toledo, Cuenca, Talavera de la Reina y Puertollano. Todo ello supuso incrementar la plantilla de profesores en una treintena, repartidos por toda la región de Castilla La Mancha. La gran diversidad de centros distantes entre sí fue una notable desventaja de coordinación con medios materiales escasos, si bien se palió, en parte, con la fuerte evolución tecnológica que supuso una mejora en la comunicación entre los profesores de los distintos centros. Otra novedad sustancial fue la incorporación de profesores del Área de Contabilidad a centros de responsabilidad de las Facultades, Departamento y en la Universidad toda. Podemos recordar que el primero que dio este paso fue Pepe Rojas, que estuvo de Secretario de Departamento, Vicedecano y Director Académico. Otros profesores han continuado en esa línea como Subdirector de Departamento, varios como Vicedecano, Decano y Vicerrector.

Como es sabido, en el terreno sociológico, todo grupo funciona unido hasta que empiezan a aparecer intereses personales o particulares no coincidentes con los objetivos generales. Este hecho supone una total ruptura del grupo o desagregación del mismo. Eso no ha ocurrido hasta el momento, contando con una antigüedad de veinte años en el grupo de profesores del Área de Contabilidad. También pudo ocurrir que las condiciones generales del grupo no entraran en conflicto con los intereses particulares o personales; a pesar de existir medios escasos para acometer los objetivos globales. En este caso los medios de los que disponía el grupo eran escasos, la distancia entre los centros era elevada para trabajar en docencia e investigación de forma conjunta y continua, a

pesar de disponer de tecnologías suficientes para la comunicación; pero a pesar de ello, la investigación conjunta no se puede realizar a distancia. Existía también otra razón significativa relativa a disparidad de formación, criterio y naturaleza de las distintas zonas de Castilla la Mancha. En efecto, la naturaleza de las diversas zonas de la Alcarria, de Castilla y de la Mancha es distinta y por tanto difieren entre sí. Si bien pueden prevalecer las ideas generales establecidas en el grupo inicial en cada centro. En cualquier caso, el grupo de personas, en término medio, no perdura más de diez a doce años, como dicen los sociólogos. La sintomatología se observa, cuando la mente de cada persona olvida o subordina los principios de general aceptación del grupo, frente a los personales. Cuando cada individuo desea imponer o implantar su cuota de poder personal frente a los objetivos generales, el grupo puede romperse, o mejor dicho, se rompe. Este hecho que ocurre en toda agrupación de personas ¿ha empezado a ocurrir en el Área de Contabilidad de la UCLM?

Hasta este momento hemos pretendido hablar de los primeros años o bien que los cinco primeros cursos iniciales del Área de Contabilidad de la UCLM y hemos señalado la dedicación y protagonismo del Profesor Dr. José Antonio Rojas Tercero (de Pepe Rojas, como a él le gustaba que le llamaran). El desarrollo de estas páginas pasadas han sido tratadas desde la óptica del objeto, esto es, los fines y principios mantenidos y constituidos por el Área de Contabilidad desde sus comienzos. Como hemos mostrado desde el principio, Pepe Rojas estuvo unido a este proyecto. Algunos profesores hemos estado con él un tiempo más o menos amplio, si bien lo recordamos con gratitud, agrado y cariño, pero todos hemos cambiado de centro o de actividad por motivos personales o de promoción. Podríamos decir que Pepe Rojas y Raimundo González han sido los primeros profesores que permanecen en el mismo lugar, y así ocurrirá en el futuro, ya que las ideas diseñadas en origen básicamente perdurarán en el tiempo y en el espacio, por ello Pepe continuará con nosotros.

Recuerdo el último día en Albacete, cuando recogía algunas cosas de mi despacho para trasladarme a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo, en un nuevo despacho original y provisional, con una superficie de menos de 8 metros cuadrados, en él solamente entraba una mesa pequeña y una silla. A los alumnos los recibía en el pasillo, claro siempre con la puerta abierta, como a mí me gusta; este espacio correspondía a una modificación de cuarto de baño sin ventilación. No obstante, debía estar agradecido ya que otros compartían despacho. Como

decimos, la conversación con Pepe Rojas cuando recogía el despacho fue en los siguientes términos:

ROJAS— ... siento mucho Javier que te marches, creo que hemos tenido muchas dificultades pero estábamos bien y a gusto, hemos trabajado mucho, pero hemos hecho muchas cosas y el Área está en marcha, pero entiendo que la distancia cansa y prefieras estar más cerca de casa, siempre te echaremos de menos, por tu dedicación y apoyo siempre a todos.

QUESADA— Muchas gracias por todo Pepe, seguro que donde voy no estaré mejor que aquí, pero no olvides que siempre os llevo en mi mente y en el corazón.

Nos dimos un fuerte abrazo y nos emocionamos..., después salimos a comer juntos.

En los años siguientes, la labor de Pepe continuó en Albacete y en diversos cargos organizativos en la facultad y en el rectorado. Siempre fue considerado imprescindible en temas organizativos y normativos. Así ha sido hasta el final, como en el Congreso celebrado este año (2008) en Albacete, organizado, principalmente por él. Si bien el resto de los compañeros de Albacete, fundamentalmente, estuvieron completando la labor e inquietud de Pepe. La semilla estaba prendida, esto es su gesto y su protagonismo en el Área. Si bien tu y yo sabemos que eres sencillo y no te gusta ser protagonista de nada. Lo siento chico, tú lo eres.

Me gustaría terminar, aunque sea una aproximación al epílogo y hablar de la persona Pepe Rojas como docente, compañero y amigo. Como el contenido de la parte por razón al sujeto, puede ser extensa, tal vez el lector desearía conocer, si bien a Pepe no le gustaría escuchar, por su naturaleza sencilla y generosa, su personalidad durante estos años en la UCLM. Por ello rompemos una lanza hacia el orden, en el sentido de conservar manuscritas las opiniones vertidas sobre la persona de Pepe Rojas en el año 1992, con motivo de su lectura de Tesis Doctoral.

JOSÉ ANTONIO ROJAS TERCERO estudia la Licenciatura de Ciencias Económicas y Empresariales en Valencia. Su formación como docente en la Facultad de CC. EE. y EE. de Murcia, bajo la dirección del Profesor Dr. Pedro Luengo Mulet. Si bien tenía experiencia previa en cursos impartidos en Formación profesional. Por tanto tiene un dilatado horizonte pasado y futuro docente.

En el perfil humano es especialmente trabajador, metódico, ordenado, sumamente tenaz "al final siempre se llega", son sus palabras, extremadamente paciente, buen expositor, con humor sencillo y transparente. Muy apreciado por los alumnos, sus tutorías eran siempre muy numerosas. En general a Pepe le conoce todo el mundo, dar un paseo con él por la calle, suponía pararse numerosas veces a saludar a muchas personas. Tenía una forma peculiar cuando ofrecía su mano, apretaba muchísimo cuando te saludaba, si te cogía la mano por la parte delantera, por los dedos, te hacía polvo. Los que conocíamos a Pepe ya sabíamos sus apretones de mano. Si te veía tres veces al día, por ejemplo, te saludaba las mismas veces y otras tantas para despedirse, siempre atento y delicado.

En los primeros años de la Facultad de CC. EE. y EE., podríamos tener más de trescientos alumnos en clase. Pepe siempre impartía clases sin micrófono, entre otras cosas, porque se tardó dos cursos en disponer en las aulas de megafonía; el resto de profesores que disponíamos de menor potencia de voz, nos poníamos en el centro de la clase para impartir las lecciones, con la dificultad de las clases prácticas, por la necesidad de utilizar la pizarra. Pepe siempre impartía las clases junto a la pizarra y se escuchaba perfectamente. En febrero, generalmente, nos quedábamos sin voz, cuando el viento fresco de Albacete y el esfuerzo de las clases con tantos alumnos y con los escasos medios de los que disponíamos hacía mella en nuestras gargantas.

A nivel investigador, siempre deseaba hacer las cosas con rigor. Resultaba difícil que algún escrito le pareciera bien, era muy crítico, para él todo era mejorable. Por ello a la hora de realizar un trabajo de investigación era tan meticuloso y quería hacerlo con tanta profundidad, que a veces se le podía achacar poca fluidez.

Durante más de dos años nos habíamos visto semanalmente y comentando las cuestiones relevantes relacionadas con las pensiones. Cuando era época de vacaciones y no existía el correo electrónico a nuestra disposición, nos comunicábamos por teléfono o bien se venía a casa para tratar cuestiones de los fondos y planes de pensiones.

Al final de la exposición de su Tesis Doctoral y después de muchas cuestiones aquí expuestas, voy a transcribir la última pregunta que le realicé aquel día y su elegancia y diplomacia en contestar ante el Tribunal, si bien solapadamente había una respuesta concreta para quien la realizaba.

QUESADA— Para concluir, desearía hacerle una pregunta, tal vez algo personal, pero muchas veces he estado a punto de formularle a lo largo de la gestación de la Tesis Doctoral. Ahora que dispone de conocimientos sobre la previsión social y a lo largo de sus escritos, se observa que apoya la tesis de la implantación, de forma generalizada, de los planes y fondos de pensiones en España. Desearía saber la opinión del doctorando, respecto a ello, y en su caso, si usted dispone de su propio fondo de pensiones, para que nos aconseje y podamos acogernos a él.

ROJAS— La implantación de un sistema de previsión social complementario en España, de forma generalizada, sería muy ventajoso para el sistema financiero y económico transcurrida una década desde su implantación generalizada, siempre que existieran órganos e instituciones que hicieran controles rigurosos y objetivos que garanticen su buen funcionamiento.

Respecto a la segunda cuestión, puedo decirle que si existiera una previsión social para todos los ciudadanos estaría, evidentemente, suscrito. Si bien, al tener el carácter privado no es mi deseo en la actualidad acogerme a ningún plan o fondo de pensiones. No obstante, las personas mayores deberían pensar acogerse a él.

En nombre de todos y en el mío propio MUCHAS GRACIAS,  
PEPE ROJAS.