

Ana Jesús López Díaz

Doctora en Física por la Universidade de Santiago de Compostela, Profesora Titular de Universidad en el área de Ingeniería Mecánica en la Universidade da Coruña donde ha sido Directora de la Oficina para la Igualdad de Género de 2012 a 2020. Secretaria General de la Real Sociedad Española de Física y forma parte de la Junta Directiva del Grupo Especializado de Mujeres en Física. También pertenece a la Junta Directiva de la Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas, AMIT, y es socia fundadora de AMIT-Gal, el nodo gallego de AMIT, ocupando su presidencia hasta marzo de 2022.

Anneke Meyer (ella)

Es doctora y catedrática en la Universidad Metropolitana de Manchester (Reino Unido), donde dirige el departamento de Sociología. Sus investigaciones han incurrido en los modos en que los discursos mediáticos moralizan y legitiman violencias interseccionales (pedofilia, islamofobia, violencia de género y abusos sexuales).

Águeda Gómez Suárez

Es Profesora Titular de Universidad en el área de Sociología en la Universidade de Vigo. Doctora en Sociología por la Universidad de Santiago de Compostela y licenciada en Sociología por la Universidad Complutense de Madrid, ha desarrollado su labor de investigación en temas relacionados con orden sociosexual en sociedades no occidentales, etnicidad, el “putero” en el sistema prostitucional y brechas de género en la academia. Dirigió dieciocho investigaciones como Investigadora Principal y publicó once libros monográficos, doce capítulos de libros y treinta artículos científicos en revista indexadas, tales como “Masculinidades prostitutivas: el relato sexual del putero en contextos patriarcales” (2022), “El “malestar” que no tiene nombre: Investigadoras en tiempos de Covid19 “ (2021), “Prostitución y confinamiento: El Putero 2.0” (2021), “La pedagogía de la crueldad en el relato putero” (2020), “Etnosexualidad e identidades de género transbinarias” (2020) y «Los sistemas sexo/género en distintas sociedades: modelos analógicos y digitales» (2010), entre otras publicaciones. En la actualidad, es la directora de la Unidad de Igualdade de la Universidade de Vigo.

Alberto Aparici Benages

Licenciatura y Doctorado en Física Teórica por la Universitat de València. Divulgador profesional y máximo responsable de las actividades de divulgación del IFIC.

Almudena Filgueira Vizoso

Doctora en Ingeniería Industrial por la Universidade da Coruña (UDC). Profesora Contratada Doctora desde el año 2013 en la Escuela Politécnica Superior de la Universidade da Coruña. Sus líneas principales de investigación se centran en: a) Estudio técnico-económico de las energías renovables marinas: energía eólica marina, energía undimotriz, sistemas híbridos de energía marina, etc.; b) Comportamiento tribológico y mecánico de materiales metálicos y c) Innovación docente e inserción

laboral. Su actividad investigadora se desarrolló en diversos proyectos nacionales e internacionales de investigación. Como resultado de estas investigaciones tuvieron lugar diversos artículos en revistas de alto impacto.

Ana Isabel Morales López

Licenciada en Física por la Universitat de València y Doctora en Física Nuclear por la Universidade de Santiago de Compostela. Estancias postdoctorales en el Istituto Nazionale di Fisica Nucleare y la Università degli Studi di Milano. Investigadora Juan de la Cierva-Incorporación y PROMETEO en el IFIC. Coordinadora junto a Ángela Molina de dos proyectos de divulgación de ciencia y género, Proyecto Meitner (FECYT & IVC) y Express-Arte ConCiencia (FGCSIC y Unitat Igualtat UV). Premio Salvador Senent 2019 por el artículo “Hacia la Igualdad de Género en la Historia del Sistema Periódico”. Forma parte del Grupo de Espectroscopía Gamma y de Neutrones, donde investiga en el campo de la Física Nuclear Experimental, Astrofísica Nuclear y Aplicaciones.

Ángela Molina Ruiz

Grado en Comunicación Audiovisual por la Universidad de Granada y Máster en producción artística por la Universitat Politècnica de València. Actualmente es la coordinadora del departamento de comunicación del IFIC y coordinadora, junto a Ana Isabel Morales, de dos proyectos de divulgación de ciencia y género, Proyecto Meitner (FECYT & IVC) y Express-Arte ConCiencia (FGCSIC y Unitat Igualtat UV). Miembro de la Comisión de Igualdad y Diversidad del IFIC.

Beatriz Cantero Riveros

Doctora en Didáctica de Ciencias Experimentales por la Universitat Autònoma de Barcelona. Profesora asociada en la Universitat de Barcelona y en la UAB. Colabora con el máster de formación de profesorado de la UB y el grado de género de la UAB. Investiga especialmente ciencia escolar y género y realiza divulgación en diferentes espacios educativos.

Berta Rubio Barroso

Profesora de investigación del CSIC en el Instituto de Física Corpuscular (IFIC). Vicedirectora del IFIC. Miembro fundadora del Grupo de Espectroscopía Gamma y de Neutrones, donde investiga en el campo de la Física Nuclear Experimental, Astrofísica Nuclear y Aplicaciones.

Cándido López-González

PhD en Arquitectura en 2011, es profesor del Área de Urbanística y Ordenación del Territorio en la ETS Arquitectura de la Universidade da Coruña. Desarrolla su labor investigadora en el grupo GAUS. Conjuntamente con la profesora María Carreiro, ha publicado entre otros libros: *La casa. Piezas, ensambles y estrategias*; *Entre-lugares. Las fronteras domésticas*; y *Arquitectas pioneras de Galicia. Ocho entrevistas*. Entre sus últimos trabajos cabe reseñar los informes sobre perspectiva de género en

el planeamiento general. De igual modo publica diversos artículos que dan cuenta de su investigación. En este momento, se encuentran en fase de edición del libro *Milagros Rey Hombre, 1930-2014. Memorias y proyectos de una arquitecta pionera*.

Carlos Escobar

Licenciatura y Doctorado en Física por la Universitat de València. Estancia postdoctoral en la Universidad de Pittsburgh (EEUU) y como project associate en el CERN. Regresó al IFIC en 2019 como investigador CIDEAGENT. Investiga en el ámbito de la Física de Partículas en el experimento ATLAS del LHC, en particular trabaja en la física del quark top, del bosón de Higgs y en la búsqueda de materia oscura. También trabaja en instrumentación para HL-LHC y en el desarrollo del primer sistema de predicción de amenazas de tormentas solares sobre el territorio nacional.

Carmen González Pérez

Graduada en Ingeniería Civil y Territorial por la Universidad Politécnica de Madrid, Master en ciencias, tecnologías, salud, mención informática, especialidad Ciencia e Ingeniería de Datos por EURECOM (Francia) y desde 2020 Ingeniera de Investigación en Inteligencia Artificial y Optimización Matemática del departamento Singular Digital Projects de Arcelormittal. Doctoranda en la Universidad de Oviedo, en el Programa Oficial en Economía y Empresa.

Carolina Freddo Fleck

Doctora en Administración de Empresas por la Universidad Federal de Rio Grande do Sul/ Profesora Asociada de la Universidad Federal de Pampa - Campus Santana do Livramento.

Clara Blanch-Ricart

Es Ingeniera de Caminos, Canales y Puertos por la *Universitat Politècnica de Catalunya* (UPC). Estudió el Máster en formación de profesorado de Matemáticas e Informática en la Universidad Internacional Valenciana (VIU). Desde entonces ha trabajado como docente de Dibujo Técnico y Matemáticas en Secundaria y Bachillerato Internacional. Forma parte del equipo de investigación de *Impuls Educació* desde julio 2020. Actualmente, es doctoranda de Educación en Ingeniería, Ciencia y Tecnología por la UPC y codirigido por la *Universitat de les Illes Balears* (UIB). Es coordinadora en Cataluña del Proyecto ROSES-2020 junto a Maricarmen Albás.

Cristina Manzano Balsells

Graduada en Física por la Universidad Autónoma de Barcelona, Máster en Profesorado de Secundaria (Especialidad Matemáticas) por la Universidad Internacional de la Rioja, y Máster en Estudios de Mujeres, Género y Ciudadanía por la Universidad de Barcelona. En su TFM “Aproximación cuántica a la teoría feminista” exploraba la relación entre la física cuántica y el género. Inicia su carrera profesional como programadora y analista. Desde septiembre de 2020 trabaja como profesora de secundaria con

vocación de formar y educar con perspectiva de género en las materias científicas. Actualmente está preparando el plan de investigación necesario para solicitar la Admisión al programa de doctorado Filosofía de la UAB y realizar la tesis doctoral en filosofía de la ciencia y del género.

David Rodríguez García

Investigador predoctoral FPI en el Instituto de Física Corpuscular. Forma parte del Grupo de Espectroscopía Gamma y de Neutrones, donde investiga en el campo de la Física Nuclear Experimental, Astrofísica Nuclear y Aplicaciones.

Diana Carolina Moreno

Profesora- investigadora de la Pontificia Universidad Javeriana. Doctora en Ciencias Sociales, Niñez y juventud por la Universidad de Manizales - CINDE; Magíster en Docencia por la Universidad de La Salle; Licenciada en Humanidades y Lengua Castellana por la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Coordinadora del área de Lengua Materna del Departamento de lenguas- Facultad de Comunicación y Lenguaje de la Pontificia Universidad Javeriana. Con intereses investigativos centrados en el lenguaje sus claves epistemológicas y políticas; así como en la performatividad política y la lingüística de corpus.

Elena López de Arana Prado

Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Profesora Contratada Doctora Interina del Departamento de Pdagogía de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación. Doctora en Humanidades y Educación. Ha sido docente-investigadora en la Universidad de Mondragon y en la Universidad del País Vasco. En la actualidad trabaja en la Universidad Autónoma de Madrid. Sus líneas de investigación se centran en la formación del profesorado (practicum), la justicia social y el aprendizaje-servicio. Una de sus publicaciones: López-de-Arana, E. y Barandiaran, A. (2018). Vivencias sobre la maternidad: aspectos que tener en cuenta en la promoción de la salud infantil. En: Revista Pediatría de Atención Primaria (RPAP), 79(20), 1-6.

Elena Robles Mateo

Es investigadora y gestora cultural especializada en humanidades digitales. Su principal interés radica en la influencia de los medios y la tecnología en la sociedad. Es doctora en Arte por la Universidad Politécnica de Valencia. Su tesis es un mapeo de las iniciativas de mujeres en las artes y la tecnología en todo el mundo desde 1986. Ha sido galardonada internacionalmente, habiendo recibido una mención honorífica en los premios Clara Campoamor del Gobierno de España en el área de ciencias jurídicas, sociales y humanidades. Su tesis ha sido seleccionada por la Leonardo Art&Science Journal en EEUU como una de las mejores tesis sobre arte y ciencia de 2020. Ha realizado estancias como invitada en varios centros internacionales destacados.

Encina Calvo Iglesias

Autora “Guía para una docencia universitaria con perspectiva de género de Física” editada por Xarxa Vives d’Universitats y 2 Premio a la Introducción de la Perspectiva de Género en la Docencia de la Universidad de Santiago de Compostela en 2018. Colaboradora externa Red “Universidad, Docencia, Género e Igualdad”, de la Universidad de Alicante, miembro comité científico de congresos relacionados con la igualdad de género: XUGEX, Congrés Dones, Ciència i Tecnologia – WSCITECH19 y miembro jurado “I Premio de creación de materias e recursos docentes con perspectiva de xénero da Universidade de Vigo ANTONIA FERRÍN MOREIRAS”. Pertenece al comité de Sabias de la Cátedra de Feminismos 4.0 de la Universidade de Vigo y al grupo de trabajo 4.2 del *Observatorio Mujeres, Ciencia e Innovación* del Ministerio de Ciencia e Innovación.

Enrique Nácher González

Licenciatura y Doctorado en Física por la Universitat de València. Científico titular del CSIC en el Instituto de Física Corpuscular. Coordinador de la Oficina de Jóvenes Investigadores, Género y Diversidad desde 2019. Forma parte del Grupo de Espectroscopía Gamma y de Neutrones, donde investiga en el campo de la Física Nuclear Experimental, Astrofísica Nuclear y Aplicaciones. También desarrolla instrumentación nuclear.

Estrella Ruiz-Pinto

Licenciada en Pedagogía, Máster Universitario en Estudios de Género, y Doctora en Investigación e Intervención Educativas: Género y Educación –Accésit a la mejor Tesis Doctoral en materia de igualdad de género (Universidad de Sevilla, 2017): “Estudio de las Relaciones de Género en el Alumnado de Educación Secundaria: Análisis de las Redes Sociales del Aula desde una Perspectiva de Género”–. Ha sido Profesora Sustituta Interina (MIDE, US); formadora en entornos educativos virtuales y diseñadora de contenidos didácticos. Integrante del grupo de investigación DIME (HUM-833), colaborando en proyectos de investigación sobre el diagnóstico de género en el ámbito educativo, los estudios de las mujeres y las tecnologías digitales; y participando en proyectos de innovación docente, en congresos y en jornadas científicas. Coautora de publicaciones de carácter científico y revisora en revistas indexadas.

Eva Cernadas García

Es profesora del área de Ciencias de la Computación e Inteligencia artificial e investigadora del CiTIUS y ganadora del segundo premio de la USC por la introducción de la perspectiva de género en la docencia en materias de inteligencia artificial en 2021. Su trabajo “Embedded ethics to teach machine learning courses: an experience” ha sido reconocido por el proyecto Gender Innovations. Participa en actividades de promoción de la igualdad de género como el diseño de talleres para la educación primaria en el programa de “Unha enxeñeira ou científica en cada cole” o el diseño del concurso “INFORMATIZATE” destinado a estudiantes no universitarios.

Gema Lasarte Leonet

Profesora Titular de Universidad en el Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Facultad de Educación y Deporte. Investigadora del Grupo IKHEZI del Gobierno Vasco. Doctora en Ciencias Literarias. Líneas de investigación: formación del profesorado; tratamiento del trauma en la escuela. Publicaciones: Lasarte, G; Vizcarra, M. T; Perales, A y Fernández, V. (2020). Las mujeres bertsolaris, agentes en su incorporación a la escena pública. En: Boletín de Literatura Oral. Lasarte, G; Alvarez-Uria, A y Vizcarra, M. T (2019): El significado y la evolución del término “coeducación” con el cambio de siglo: el caso de los centros escolares de Vitoria-Gasteiz. En: Tendencias Pedagógicas.

Gemma Viscasillas Valls

Graduada en física por la Universitat de Barcelona y estudiante de Doctorado en Innovación e Intervención Educativas por la Universitat de Vic. Experiencia en docencia de física y matemáticas en secundaria, así como en divulgación de la ciencia en el CosmoCaixa. Profesora de la especialidad de Física en la asignatura de Complementos de la Formació Disciplinar del Máster de Profesorado de Secundaria de la Universitat Pompeu Fabra.

Ion Ladarescu

Ingeniero técnico en informática de sistemas. Actualmente trabaja en el Instituto de Física Corpuscular (IFIC) como personal técnico en el marco del proyecto ERC HYMNS, centrado en el desarrollo de instrumentación nuclear para Astrofísica Nuclear y Aplicaciones de Física Médica.

Iria Vázquez Silva

Es Profesora Ayudante Doctora en el área de Sociología en la Universidade de Vigo. Ha realizado dos posgrados sobre Estudios de Género, primero en la U. Autònoma de Barcelona y posteriormente en la UVigo. Sus líneas de investigación actuales abarcan la sociología del género, las migraciones, la sociología del trabajo y la exclusión social. Recientemente ha coordinado “Cómplices. A violencia machista institucional” (2020) y anteriormente ha coordinado, junto a Laura Rodríguez Salgado “Muller inmigrante, lingua e sociedade”, ambas obras en la editorial Galaxia. También ha publicado junto a Luna Vives (2017) “Transnational mothering strategies: Senegalese experiences”, *Journal of Ethnic and Migration Studies*, una revista de referencia en el ámbito de las migraciones internacionales.

Isabel Vasen (ellx)

Es estudiante de grado de Ciencias de la Comunicación en la Universidad de Buenos Aires, Argentina. Se desempeña como investigadorx con una beca estímulo UBACyT bajo la dirección de María Rosa del Coto y Amparo Rocha Alonso y como ayudante de segunda en Semiótica de los Medios II.

Itziar Rodríguez-Oyarbide

Profesora asociada, área de construcción, Escuela de Arquitectura UPV/EHU. Miembro de la Comisión para la Igualdad dentro de la escuela de arquitectura (desde 2014). 2021: Colaboradora en docencia con perspectiva de género, en el Curso Complementario “Archivos de Arquitectura del siglo XX”. 2019-actualidad: profesora “Master en Diseño de Espacios gastronómicos” UPV/EHU. 2020-actualidad: Investigadora en “Arquitectas Euskadi” (convenio E.T.S. Arquitectura UPV/EHU y Departamento Planificación Territorial, Vivienda y Transportes del Gobierno Vasco). 2021: Inscripción de Tesis Doctoral “Las arquitectas de Euskadi, siglo XX. Genealogía, contexto y profesión”, dirección de I. Lizundia (UPV/EHU) y M. Carreiro (UDC). 2001-actualidad: arquitecta autónoma. Estudio propio y colaboraciones: vivienda nueva, rehabilitación y urbanismo. 1997-99: Master “Conservation of historic towns and buildings”, KUL (Lovaina, Bélgica).

Joana Magalhães

Es doctora en Bioquímica y Biología Molecular por la Universidad Complutense de Madrid (2008). Realizó su tesis doctoral financiada por un contrato *Marie Skłodowska Curie Early Stage Training*. Posteriormente fue Investigadora Postdoctoral en el Centro de Investigación Biomédica en Red en Bioingeniería, Biomateriales y Nanomedicina (CIBER-BBN) y en el Instituto de Investigación Biomédica de A Coruña (INIBIC). Durante 10 años ha impartido clases en diferentes programas de máster y doctorado en la Universidade da Coruña. Actualmente trabaja en la empresa Science for Change. Su trabajo en comunicación de la ciencia con perspectiva de género ha recibido, entre otros, el Premio Ex-Aequo Cabildo de Fuerteventura - Categoría Prensa, TV y Radio y Ciencia en Acción 2017. Pertenece a la Junta Directiva de AMIT-GAL desde el 2016.

Jose Luis Taín Enriquez

Investigador Científico del CSIC en el Instituto de Física Corpuscular. Miembro fundador del Grupo de Espectroscopía Gamma y de Neutrones, donde investiga en el campo de la Física Nuclear Experimental, Astrofísica Nuclear y Aplicaciones. También desarrolla instrumentación nuclear.

Josiane Correa Silveira

Graduada en Administración de Empresas por la Universidad Federal de Pampa - Campus Santana do Livramento.

Juan García-García

Licenciado en Ciencias Políticas y Sociología y Doctor por la Universidad Complutense de Madrid. Profesor Contratado Doctor del área de Sociología (Departamento de Dirección de Empresas y Sociología) en la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Extremadura. Miembro del grupo de investigación *Desarrollo Profesional de Profesores de Ciencias y Matemáticas*. Ha

publicado artículos en distintas revistas nacionales e internacionales como *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, *Revista Internacional de Sociología*, *Revista de Estudios Sociales*, *Journal of Social and Political Psychology* y *Athenea Digital*. Principales líneas de investigación: “Historia del nacionalismo”, “Nación, nacionalismo y escuela”.

Juan Palacios González

Investigador predoctoral FPU en el Instituto de Física Corpuscular. Forma parte del grupo ANTARES-KM3NeT, donde investiga en el campo de la Física de Partículas y Astropartículas, Neutrinos, Rayos Cósmicos y Astronomía Multimensajero.

Judit Martínez Abajo

Profesora interina del Departamento de Didáctica de la Expresión Corporal, Plástica y Musical de la Facultad de Educación y Deporte. Doctora en el programa de Psicodidáctica (2019). Participa en investigaciones relativas a la Didáctica de la Educación Física y la Perspectiva de Género. Publicaciones son: Martínez-Abajo, J., Vizcarra, M.T.; Lasarte, G. y Aristizabal, P. (2021). La financiación del deporte de alto rendimiento femenino en la CAPV. En: Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, 39, 289-297. Martínez-Abajo, J., Vizcarra, M.T.; y Lasarte, G. (2020): Percepción de las deportistas de su trato mediático. En: Apuntes: Educación Física y deportes, 139, 73-82.

Katie Milestone (ella)

Es doctora y catedrática en la Universidad Metropolitana de Manchester (Reino Unido), donde dirige el Máster en Culturas Urbanas Europeas. Desde los estudios culturales y la sociología ha investigado en la relación entre género, música popular y urbanismo.

Laura García Gonzalez

Periodista, graduada en la Universidad Complutense de Madrid. Comenzó su trayectoria profesional en 2018 en Europa Press en el departamento comercial donde colaboraba con las secciones de turismo, economía y sociedad. Desde noviembre de 2019 escribe en Newtral.es sobre transparencia, contratación y dinero público. En concreto, sigue el rastro del dinero público por parte de las administraciones. Su interés por los temas sociales y el periodismo de investigación le ha llevado también a publicar reportajes sobre migraciones y género.

Laura M. Castro Souto

Es profesora titular en la Universidade da Coruña (España) e investigadora senior en el Centro de Investigación en TIC (CITIC) de la misma institución. Actualmente dirige la cátedra CICAS, que tiene como objetivo Impulsar la Ciencia Abierta a través del Software, y está financiada por la

empresa herculina CoruNET. Su investigación se centra en los sistemas distribuidos, especialmente en la intersección con la validación automática de software. Ha participado en diferentes proyectos europeos, y es miembro activa de la comunidad BEAM, formando parte del Grupo de Trabajo en Educación y Adopción de la Erlang Ecosystem Foundation. Lleva a cabo múltiples actividades de divulgación, así como iniciativas dirigidas a contrarrestar la infrarrepresentación de las mujeres en el mundo tecnológico.

Lourdes Pérez González

Doctora en Filología Francesa por la Universidad de Oviedo y Titular de Universidad, Diplomada en Enfermería, Intérprete Jurado y traductora. Forma parte del grupo de investigación de la U. de Oviedo TRADISC (Traducción y análisis del discurso). Actividad investigadora centrada en la traducción (Teoría de la traducción, lenguajes específicos y traducción especializada. Traducción y comunicación) y en temas de género (Feminismo teórico. Mujer y Ciencia. Mujer y Salud).

Lucía Rodríguez Olay

Doctora en Filología por la Universidad de Oviedo. Profesora asociada de la Universidad de Oviedo en el departamento de Ciencias de la Educación y Coordinadora Nacional del programa *Gigas for Schools*. Master en Igualdad de Mujeres y Hombres por la Universidad del País Vasco. Recientemente acreditada por la ANECA como Contratada Doctora. Desarrolló su segundo doctorado dentro del programa de Equidad e Innovación con una tesis sobre la Literatura Infantil y Juvenil actual y su influencia en la creación de estereotipos de género en el alumnado de Primaria en donde ha aunado sus tres principales intereses y líneas de investigación: la didáctica, la Literatura y los estudios de género. Miembro activo del equipo editorial y del consejo de redacción de diversas revistas. Miembro del Equipo de Investigación de la Universidad de Oviedo DIME y Secretaria adjunta para España de Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica

M. Candelaria Sgró Ruata

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Centro de Investigaciones Jurídicas y Sociales, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina (CONICET-CIJS). Doctora en Estudios Sociales de América Latina por el Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba (CEA-UNC). Profesora de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Nacional de Córdoba (FCC-UNC). Investigadora del Programa de Derechos Sexuales y Reproductivos de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Córdoba (FD-UNC).

Márcia V. Pacheco Abbondanza

Graduada y Magíster en Administración de Empresas por la Universidad Federal de Pampa - Campus Santana do Livramento.

María Antonia Manassero Mas

Es Catedrática de Universidad de Psicología Social. Coordinadora e investigadora del Grupo de Investigación consolidado: Ciencia, Tecnología y Sociedad: Didáctica de la Ciencia (CTS-DC). UIB-ICE/IRIE. Profesora de los másteres oficiales: MU. en Gestión de Recursos Humanos: Intervención psicológica y pedagógica y MU. en Investigación en Salud y Calidad de Vida (UIB). Investiga en temáticas relacionadas con: estrés, *burnout*, trabajo emocional en el sector servicios; actitudes hacia la ciencia, la tecnología y la sociedad, así como género, salud y calidad de vida. Actualmente imparte docencia en los estudios de grado de Psicología y Relaciones Laborales, así como en el grado de Dirección Hotelera Internacional.

María Carreiro Otero

Ph.D. en Arquitectura en 2003. Acreditada en el cuerpo de TU. Profesora del Área de Proyectos Arquitectónicos de la ETS Arquitectura de la Universidade da Coruña. Forma parte del grupo de investigación GAUS, Grupo de Arquitectura y Urbanismo Sostenible, desarrollando su actividad investigadora en la residencia y las infraestructuras para la vida cotidiana, como aplicación de la perspectiva de género en la arquitectura y el urbanismo. Participa con Cándido López, Ph.D. en Arquitectura, en el estudio mcl arquitectos. Entre sus últimos trabajos se destacan los informes de planeamiento desde la perspectiva de género. En la actualidad soy Presidenta de la Asociación de Mulleres Tecnólogas de Galicia, AMIT-Gal.

María Martínez Lirola

Is a Senior Lecturer of the Department of English at the University of Alicante, Spain and Research Fellow at the University of South Africa (UNISA). Her main areas of research are Critical Discourse Analysis, Systemic Functional Linguistics and Applied Linguistics. She has published extensively in international journals such as *Discourse and Society*, *Critical Discourse Studies*, *Social Semiotics*, *Visual Communication*, *Signos*, *RESLA*, etc. She has also published seven books and several books chapters in publishers such as Peter Lang, Cambridge Scholars Publishers, John Benjamins and Comares, among others. Dr. Martínez Lirola is the director of the research group “Critical Analysis of Multimodal Discourse” from 2010. She has been a visiting scholar in different universities all over the world.

María Moreno Llácer

Licenciatura y Doctorado en Física por la Universitat de València. Estancias postdoctorales en la Universidad de Goettingen (Alemania) y en el CERN. Premio Investigadora Novel en Física Experimental (RSEF, 2018), Leona Woods Distinguished Postdoctoral Lectureship Award 2018 de BNL, y XV Premio Científico-técnico Ciutat d'Algemesí. Regresó al IFIC con una beca Junior Leader de La Caixa (2019). Investigadora SEJI (2020). Actualmente, es investigadora Ramón y Cajal en el IFIC, donde coordina la Oficina de Jóvenes Investigadores. Investiga en el ámbito de la Física de Partículas en el experimento ATLAS del LHC, en particular estudia la física del bosón de Higgs y del quark top.

María Pilar Almajano Pablos

Catedrática de Ingeniería Química en la *Universitat Politècnica de Catalunya* (UPC), donde lleva más de 20 años trabajando. Anteriormente lo hizo en secundaria. Imparte docencia en los Másteres oficiales de formación del profesorado de secundaria y en el máster universitario de ingeniería industrial, además de diferentes grados. Colaboradora habitual del *Institut de Ciències de l'Educació* (ICE) de la UPC desde el inicio de su carrera profesional, imparte diversos talleres al profesorado de la UPC. Tiene dos líneas de investigación activas: los antioxidantes naturales y la mejora del aprendizaje del estudiantado (tanto en secundaria como en la universidad).

María Ráez Domínguez

Doctora en Estudios Interdisciplinarios de Género. Licenciada en Traducción e Interpretación (Universidad de Granada) y el posgrado de Comunicación Intercultural y Traducción e Interpretación en los Servicios Públicos (Universidad de Alcalá de Henares). He trabajado como traductora e intérprete para la Policía Nacional, realizando escuchas telefónicas para diferentes casos de investigación, y actualmente trabajo como coordinadora de Atención al Paciente Internacional de Clínica Tambre.

María Teresa Vizcarra Morales

Profesora Titular de Universidad en el departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal en la Facultad de Educación y Deporte. Investigadora Principal del grupo consolidado del Gobierno Vasco de investigación educativa IkHezi (IT 1304-29). Líneas de investigación: Género, actividad física, aprendizaje-servicio. Publicaciones: Tsvintarnaia, I., Vizcarra, M.T. y López-Vélez, A.L. (2020): Actuaciones con alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo: el caso del País Vasco. En: *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 31(1), 81-97. Gómez-Pintado, A., Zuazagoitia, A. y Vizcarra, M.T. (2020): La instalación como herramienta metodológica en Educación Infantil: un estudio de caso. En: *REDIE: Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 22, 1-13.

Mariam Tórtola

Licenciada en Física y Doctora en Física Teórica por la *Universitat de València*. Ha realizado estancias postdoctorales en el Instituto Superior Técnico de Lisboa y el Instituto de Física Teórica de Hamburgo y ha sido investigadora Ramón y Cajal en el IFIC. En la actualidad es Profesora Contratada Doctora en la *Universitat de València*. Investiga en física de neutrinos más allá del Modelo Estándar. Ha publicado 70 artículos originales en física teórica ($h=36$) además de otros artículos como parte de la Colaboración internacional DUNE. Ha sido investigadora principal de proyectos de investigación nacionales y autonómicos y ha dirigido 3 tesis doctorales. Ha recibido el Premio Investigador Novel en Física Teórica (RSEF-BBVA) y el Premio L'Oréal-UNESCO *For Women in Science*. Ha coordinado la Comisión de Igualdad y Diversidad del IFIC y es miembro de la junta directiva de ANIRC y el Grupo Especializado de Mujeres en Física de la RSEF.

Maricarmen Albás Bollit

Es Ingeniera Superior de Telecomunicaciones por la *Universitat Politècnica de Catalunya* (UPC). Obtuvo el Certificado de Aptitud Pedagógica en Física en la UPC. Actualmente, doctoranda de Educación de la Ingeniería, las Ciencias y la Tecnología en la UPC y codirigido por la *Universitat de les Illes Balears* (UIB). Es profesora de Matemáticas y Dibujo Técnico de bachillerato en el Colegio la Vall (*Institució Familiar d'Educació*) desde 1996. Forma parte del equipo de investigación de *Impuls Educació* desde junio 2020. Implementó el programa internacional e-Twinning, el uso de la plataforma moodle en el centro educativo y fue pionera en la utilización de dispositivos móviles en el aula.

Miguel Villaplana Pérez

Licenciatura y Doctorado en Física por la Universitat de València. Estancias postdoctorales en la Università' degli Studi di Milano y en el CERN. Regresó a España en 2020 gracias al Plan GenT. Actualmente es investigador CIDEGENT en el IFIC. Investiga en el ámbito de la Física de Partículas en el experimento ATLAS del LHC. Búsquedas de nueva física, medidas de precisión de las propiedades del quark top y computación para física de altas energías.

Olatz Ocerin-Ibáñez

2020-actualidad: Co-Directora académica del Curso “Archivos de Arquitectura del siglo XX” (12 ECTS) E.T.S.A UPV/EHU; Directora investigación “Arquitectas Euskadi/Euskal Herriko emakumezko Arkitektoak” (convenio E.T.S. Arquitectura UPV/EHU y el Departamento Planificación Territorial, Vivienda y Transportes del Gobierno Vasco); Co-Responsable del Archivo de Arquitectura (E.T.S.A UPV/EHU). 2018-act.: Profesora Asociada. Área de Construcciones Arquitectónicas del Departamento de Arquitectura UPV/EHU; 2016: Doctora en Filosofía (Sobresaliente *cum laude*) por el Departamento de Filosofía de los Valores y Antropología Social UPV/EHU; 2013-2015: Investigadora en “Archivos de Arquitectura. La memoria de la profesión” en Centro Vasco de Arquitectura CVA-EHAI (Vitoria-Gasteiz); 2010: Máster “Filosofía, Ciencia y Valores” UPV/EHU; 2005-act.: Co-Fundadora del estudio de Arquitectura, Ingeniería e Urbanismo ERLAITZA_bulego teknikoa SLP 2005: Arquitecta- E.T.S.A UPV/EHU.

Olga Mena Requejo

Investigadora Científica del CSIC en el Instituto de Física Corpuscular (IFIC). Sus principales campos de investigación son la cosmología y las astropartículas, focalizándose especialmente en los neutrinos. También son de su interés los aspectos relacionados con la materia y energía oscuras del Universo, la inflación y las reliquias cósmicas. Anteriormente fue investigadora Marie Curie e investigadora Ramón y Cajal. Máxima responsable de divulgación de varios proyectos europeos sobre física de neutrinos.

Raquel Molina Peralta

Licenciada en Física y Doctora en Física Teórica por la Universitat de València. Estancias postdoctorales en centros internacionales como el Research Center for Nuclear Physics en Osaka (Japón), The George Washington University, Washington DC (USA), y el Instituto de Física de la Universidad de Sao Paulo, Sao Paulo (Brasil). En 2019 volvió a España gracias al programa Talento de la Comunidad de Madrid, donde trabajó en la Universidad Complutense de Madrid. En 2020 fue seleccionada por el programa CIDEAGENT de la Generalitat Valenciana. Gracias a este programa continua su trabajo como investigadora y profesora en la Universidad de Valencia e IFIC. Es la coordinadora del workshop @FlipPhysics, organizado por el IFIC para atraer talento femenino a la investigación.

Selina Ugarte-Fidalgo

Graduada en arquitectura en 2019 por la ETSAC. Actualmente, doctoranda del programa de arquitectura y urbanismo. Tesis en curso sobre el papel que juega la arquitectura en la recuperación de las víctimas de violencia de género en los centros de acogida.

Sergio Pastor Carpi

Investigador Científico del CSIC en el Instituto de Física Corpuscular. Física teórica de astropartículas, en especial temas relacionados con los neutrinos en astrofísica y cosmología. Miembro del grupo de Astropartículas y Física de Altas Energías (AHEP).

Sònia Estradé

Profesora Agregada en la Facultad de Física de la Universidad de Barcelona. Licenciada en Física y Doctora en Nanociencias. Especialista en Espectroscopía de Pérdida de Energía de los Electrones (EELS) y en big data aplicada a EELS. Ha publicado más de 150 artículos en revistas indexadas de prestigio (factor h 38) y ha sido IP de 8 proyectos de investigación competitivos. Participa en diversas iniciativas de divulgación de las nanociencias. Coordina la Comisión de Igualdad de la Facultad de Física UB, y también preside la Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas de Cataluña. La Generalitat le otorga en 2020 la mención Encarna Sanahuja a la excelencia en la inclusión de la perspectiva de género en la práctica docente universitaria.

Sonja Elena Agata Orrigo

Licenciatura y Doctorado en Física por la Università di Catania. Investigadora postdoctoral en la Univ. De Giessen (Alemania), Univ. Coimbra (Portugal) e Instituto de Física Corpuscular, donde es investigadora PROMETEO en la actualidad. Forma parte del Grupo de Espectroscopía Gamma y de Neutrones, donde investiga en el campo de la Física Nuclear Experimental, Astrofísica Nuclear y Aplicaciones. Miembro de la Comisión de Igualdad y Diversidad del IFIC.

Teresa Alzás García

Licenciada en Sociología y Doctora por la Universidad de Extremadura. Profesora Contratado Doctora del área de Sociología (Departamento de Dirección de Empresas y Sociología) en la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Extremadura. Miembro del grupo de investigación *Educación Transformadora para una Sociedad Global y Digital*. Principales líneas de investigación: “Sociología de las relaciones de género” y la “participación social”.

Teresa Samper-Gras

Es investigadora del Institut Universitari d'Estudis de les Dones de la Universitat de València. Licenciada en Sociología y Ciencias Políticas (UAB), postgrado en comunicación científica (UPF) y doctoranda en Filosofía de la Ciencia y Estudios de Género (UVEG). Finalizando su tesis doctoral sobre investigación feminista y subversión. Es profesora del máster de *Género y Políticas de Igualdad (UVEG)* y del curso *Introducción del Análisis de Género en la Investigación Científica (Capitolina Díaz)*, impartido en más de 15 Universidades y Centros de Investigación en España y Latinoamérica. En prensa, “*Preguntas subversivas. ¿es importante lo que no sucede para los nuevos materialismos feministas?*”, capítulo en el libro del CSIC sobre posthumanismo, editado por Begonya Enguix i Josep Martí.

Vanessa Valdiglesias

Es doctora en Biología por la Universidade da Coruña (2010). Completó su formación en diferentes centros internacionales incluyendo la Universidad de Bradford (Reino Unido), el Instituto Indio de Investigación en Toxicología (India), el Instituto Científico de Hospitalización y Asistencia (Italia) y el Instituto de Salud Pública de la Universidad de Porto (Portugal). Junto con las tareas investigadoras y docentes que realiza, lleva también a cabo diversas actividades divulgativas para visibilizar la figura de la mujer investigadora entre niños y niñas, jóvenes y público en general, participando con frecuencia en mesas redondas, actividades y talleres relacionados con este tema así como impartiendo conferencias de divulgación de la ciencia. Participa en los programas InspiraSTEAM, 11F, Referentes nas aulas y STEMBach. Desde 2022 es vocal de la Junta Directiva de AMIT-Gal.

Víctor Grau Torre-Marín

Doctor en ciencias físicas por la Universitat Politècnica de Catalunya. Profesor agregado en la Universitat de Vic donde imparte didáctica de las ciencias y las matemáticas. Profesor de didáctica de la física en el máster de formación de profesorado de la Universitat de Barcelona. Fundador de PhysicS!. Colabora en diversos proyectos educativos con Cosmocaixa.

Virginia Linares Rodríguez

Licenciada en Periodismo (Venezuela, España). PhD Análisis del discurso por la Universidad Complutense de Madrid. Profesora de Grado en la Facultad de Ciencias de la Información; ha dirigido una treintena de TFG, 1 TFM y 2 Tesis Doctorales inscritas. En los últimos 10 años ha sido miembro

de 7 proyectos de innovación docente. Ponente en medio centenar de Congresos y Seminarios Internacionales, así como profesora invitada en universidades de Colombia, Venezuela, Portugal y Argentina. Participante en importantes grupos y proyectos de investigación (España y Colombia). Ha escrito más de una decena de publicaciones científicas. Miembro de AISOC. Acreditada a Profesor Contratado Doctor, desde 2013. En **Google Scholar**: 198 citas; Índice h6; Índice i103. **ResearcherID**: AAA-7259-2019.

Yeny Alejandra Pino Franco

Socióloga. Docente en Ciencias Sociales de básica secundaria. Estudiante de maestría en educación, Universidad de Medellín, facultad de Ciencias sociales y humanas. Investigadora escolar adscrita en Colciencias.